

Rola pedagoga w pracy z dzieckiem autystycznym

Wstęp.....2

Rozdział I

Dziecko autystyczne

1.1. Pojęcie autyzmu.....4

1.2. Zespół Aspergera a autyzm.....7

1.3. Przyczyny autyzmu.....12

1.4. Charakterystyka dziecka autystycznego.....16

Rozdział II

Praca pedagoga specjalnego z dzieckiem autystycznym

2.1. Diagnoza pedagogiczna.....25

2.2. Metody pracy z dzieckiem autystycznym.....29

2.3. Rola pedagoga specjalnego w pracy z dziećmi autystycznymi.....39

2.4. Ocena kompetencji społecznych dziecka.....43

Rozdział III.

Podstawy metodologiczne badań własnych

3.1. Przedmiot i cel badań.....47

3.2. Problemy i hipotezy badawcze.....48

3.3. Zmienne i wskaźniki.....49

3.4. Metody, techniki i narzędzia badawcze.....53

3.5. Organizacja badań i charakterystyka grupy badawczej.....56

Rozdział IV.

Analiza wyników badań własnych

4.1. Działania pedagoga specjalnego w celu poprawy jakości kontaktów dziecka autystycznego w grupie.....	59
4.2. Działania pedagoga specjalnego na rzecz zdobywania pozytywnych doświadczeń w procesie nauczania przez dziecko autystyczne.....	62

Wnioski końcowe	71
------------------------------	-----------

Zakończenie	74
--------------------------	-----------

Spis tabel i schematów	78
-------------------------------------	-----------

Aneksy.....	79
--------------------	-----------