

# **Rola świetlicy szkolnej w organizowaniu czasu wolnego**

## **Wstęp.**

### **Rozdział 1**

Teoretyczno-metodyczne podstawy pracy opiekuńczo-wychowawczej w świetlicy.

1.1. Definicja, rola i funkcje świetlicy szkolnej.

1.2. Rozwój świetlic szkolnych.

1.2.1. Funkcje świetlic szkolnych.

1.2.2. Zadania świetlic szkolnych.

1.3. Wpływ zmian w systemie oświaty na działalność świetlic.

1.3.1. Elementy modelu świetlic.

1.3.2. Budżet placówki.

1.3.3. Kontakty placówki ze środowiskiem lokalnym, szkolnym i kulturalnym.

1.4. Rola zainteresowań w pracy opiekuńczo-wychowawczej.

1.5. Świetlica szkolna w świetle nowej podstawy programowej.

### **Rozdział 2**

**Współczesne tendencje zmian i zasad funkcjonowania świetlic szkolnych.**

2.1. Stan świetlic w Polsce.

2.2. Współpraca świetlic z rodzicami i nauczycielami.

2.3. Współpraca świetlic ze środowiskiem lokalnym.

2.4. Rola świetlic pozaszkolnych w organizowaniu czasu wolnego.

2.5. Wolontariat w świetlicach.

2.5.1. Atmosfera w świetlicy.

2.6. Wskazówki metodyczne

## **Rozdział 3**

### **Metodologiczne podstawy badań.**

3.1. Przedmiot i cel badań.

3.2. Problemy i hipotezy badawcze.

3.3. Metody, techniki i narzędzia badawcze.

3.4. Charakterystyka terenu badań i grupy badawczej.

3.5. Organizacja i przebieg badań.

## **Rozdział 4**

### **Funkcje wiejskiej świetlicy szkolnej w badaniach własnych.**

4.1. Zasady, metody oraz formy pracy świetlicy Szkoły Podstawowej w Czerwinie.

4.2. Główne założenia i cele działalności świetlicy Podstawowej w Czerwinie.

4.3. Analiza wyników przeprowadzonych ankiet skierowanych do uczniów.

4.4 . Wnioski z badań.

**Zakończenie.**

**Bibliografia.**

**Spis tabel.**

**Spis wykresów.**

**Aneks/Załączniki.**