

Rola terapeuty w pracy z dzieckiem autystycznym

Wstęp.....5

Rozdział 1

Teoretyczne podstawy pracy

1.1. Pojęcie autyzmu.....	6
1.2. Charakterystyka dziecka autystycznego.....	8
1.3. Przyczyny zaburzeń autystycznych.....	10
1.4. Rola terapeuty w pracy z dzieckiem autystycznym.....	13
1.5. Relacja terapeuty – dziecko autystyczne.....	17
1.6. Rodzina jako środowisko wychowawcze.....	18
1.7. Rodzice i rodzina z dzieckiem autystycznym.....	21
1.8. Instytucje wspierające rodziny z dziećmi autystycznymi.....	25
1.9. Rodzaje terapii dla dzieci autystycznych.....	28
Konkluzja.....	36

Rozdział 2

Podstawy metodologiczne badań własnych

2.1. Przedmiot i cel badań.....	37
2.2. Problematyka badawcza.....	39
2.3. Metoda i technika badawcza.....	40
2.4. Teren badań i dobór próby badawczej.....	44
2.5. Charakterystyka przebiegu badań.....	45

Rozdział 3

Analiza wyników badań własnych

3.1. Charakterystyka terenu badań.....	46
3.2. Charakterystyka przypadków.....	47
3.3. Sposób nawiązywania kontaktu przez dziecko	

autystyczne.....50

3.4. Najczęstsze formy terapeutyczne wykorzystywane w pracy z dzieckiem autystycznym.....52

3.5. Znaczenie roli terapeuty w życiu dziecka oraz zakresie poprawy funkcjonowania w jego życiu.....54

3.6. Formy i metody wspierania rodziny z dzieckiem z zaburzeniem autyzmu.....55

3.7. Podsumowanie.....56

3.8. Wnioski.....57

Bibliografia.....59

Aneksy.....61