

Roła zabawy dziecka w wieku przedszkolnym a organizacja a organizacja pracy dydaktyczno-wychowawczej

Wstęp

Rozdział 1

Zabawa w świetle literatury przedmiotu

1.1. Pojęcie i teorie zabawy

1.3. Rodzaje zabaw

1.3.1. Zabawy manipulacyjne

1.3.2. Zabawy tematyczne

1.3.3. Zabawy konstrukcyjne

1.3.4. Zabawy ruchowe

1.3.5. Zabawy dydaktyczne

1.4. Etapy rozwoju i funkcje zabawy

Rozdział 2

Zabawa a organizacja pracy z dzieckiem w świetle literatury

2.1. Kierowanie wybranymi rodzajami zabaw

2.2. Błędy osoby dorosłej w rozumieniu zabawy

2.3. Miejsce dorosłego w zabawie dziecka

2.4. Znaczenie zabawy i zabawki w rozwoju dziecka

Rozdział 3

Założenia metodologiczne

3.1. Cel i przedmiot badań

- 3.2. Problemy i hipotezy badawcze
- 3.3. Metody, techniki i narzędzia badawcze
- 3.4. Teren badań i charakterystyka badanej grupy
- 3.5. Organizacja badań

Rozdział 4

Rola zabawy dziecka w wieku przedszkolnym a organizacja pracy z dzieckiem w świetle przeprowadzonych badań

- 4.1. Analiza wyników badań przeprowadzonych wśród nauczycieli dzieci 3-letnich
- 4.2. Analiza wyników badań przeprowadzonych wśród nauczycieli dzieci 5-letnich
- 4.3. Analiza wyników badań przeprowadzonych wśród dzieci 3-letnich
- 4.4. Analiza wyników badań przeprowadzonych wśród dzieci 5-letnich
- 5.5. Analiza zbiorcza wyników badań

Podsumowanie i wnioski

Bibliografia

Spis wykresów

Aneks/Załączniki