

Rola zabawy i jej wpływ na rozwój dzieci w wieku wczesnoszkolnym

Wstęp.....4

Rozdział I

Zabawa – podstawowe definicje i teorie

- 1.1. Etymologia terminu zabawa..... 7
- 1.2. Znaczenie słowa „zabawa”..... 7
- 1.3. Teoria wytchnienia15
- 1.4 Teoria nadmiaru energii..... 15
- 1.5. Teoria atawizmu16
- 1.6. Teoria ćwiczenia przygotowawczego16
- 1.7. Teoria zabawy jako podniety wzrastania..... 17
- 1.8. Teoria funkcji zastępczej17

Rozdział II

Rodzaje zabaw

- 2.1. Zabawy swobodne i kierowane19
- 2.2. Zabawy grupowe i indywidualne..... 22
- 2.3. Klasyfikacja zabaw według ich treści (manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne, dydaktyczne, ruchowe)..... 25

Rozdział III

Funkcje zabawy i rozwój dziecka w wieku wczesnoszkolnym

- 3.1. Funkcje zabawy31
- 3.2. Rozwój dzieci w wieku wczesnoszkolnym35
 - 3.2.1. Rozwój fizyczny35
 - 3.2.2. Rozwój procesów poznawczych (myślenie pamięć, postrzeganie i uwaga).....37
 - 3.2.3. Osobowość i rozwój moralny40
 - 3.2.4. Rozwój fizyczny i motoryczny41

Rozdział IV

Metodologia badań własnych

- 4.1. Przedmiot i cel badań..... 44
- 4.2. Problemy badawcze i hipotezy46
- 4.3. Metody, techniki i narzędzia badawcze..... 47
- 4.4 Charakterystyka próby badawczej49

Rozdział V

Rola zabawy w świetle badań

- 5.1. Czas zabawy i relacje z rodzicami52
- 5.2. Zabawa a nauka56
- 5.3. Wpływ szkoły na zabawę61
- 5.4. Znaczenie zabawy w oczach rodziców67
- 5.5. Wnioski badań70

Zakończenie75

Bibliografia77

Spis wykresów i rysunków..... 80

Ankieta81