

# **Role zajęć terenowych w rozwoju dziecka sześciolatniego.**

**Wstęp.....4**

**Rozdział I.**

**Istota zajęć przedszkolnych i ich znaczenie.**

1.1. Cele prowadzenia zajęć.....5

1.2. Rodzaje i metody prowadzenia zajęć.....6

1.3. Organizacja zajęć.....7

**Rozdział II.**

**Zajęcia w terenie a promocja zdrowia fizycznego w okresie przedszkolnym.**

2.1. Edukacja zdrowotna dzieci w wieku przedszkolnym.....8

2.2. Zielone przedszkola i szkoły.....11

**Rozdział III.**

**Realizacja treści edukacji ekologicznej i przyrodniczej w czasie zajęć w terenie.**

3.1. Kształcenie przyrodnicze w czasie zajęć w terenie.....14

3.2. Edukacja ekologiczna dzieci w wieku przedszkolnym.....16

**Rozdział IV.**

**Wpływ zajęć terenowych na wszechstronny rozwój dziecka.**

4.1. Zajęcia w terenie a rozwój poznawczy dziecka.....19

4.2. Wpływ zajęć terenowych na przeżycia emocjonalne i

estetyczne dziecka.....21

## **Rozdział V.**

### **Metodologia badań własnych.**

5.1. Cel i przedmiot badań.....23

5.2. Problemy i hipotezy badawcze.....24

5.3. Zmienne i wskaźniki.....26

5.4. Metody, techniki i narzędzia badań.....27

5.5. Charakterystyka badanej grupy.....28

5.6. Organizacja, teren i przebieg badań.....29

## **Rozdział VI.**

### **Rola zajęć terenowych w procesie wychowawczym przedszkola w świetle badań własnych**

6.1. Wpływ ruchowych zajęć terenowych na sprawność fizyczną.....29

6.2. Rola zajęć terenowych w edukacji dziecka.....30

6.3. Rola zajęć w terenie w kształtowaniu postaw dziecka wobec świata.....31

6.4. Moje doświadczenia w prowadzeniu zajęć w terenie.....33

6.5. Zakończenie i wnioski.....44

**Bibliografia.....46**

**Aneks**

**Streszczenie**

**Słowa kluczowe**