

Różne przejawy niepełnosprawności intelektualnej dzieci – Autyzm i FAS

Wstęp.....4

Rozdział I

Autyzm w świetle literatury przedmiotu.

- 1.1. Autyzm jako choroba.....6
- 1.2. Przyczyny, diagnoza i terapia autyzmu.....13
- 1.3. Rola rodziny w życiu dziecka z autyzmem.....21
- 1.4. Edukacja dziecka autystycznego.....24

Rozdział II

Alkoholowy zespół płodowy w świetle literatury przedmiotu.

- 2.1. Pojęcie FAS. Kryteria diagnostyczne schorzenia.....32
- 2.2. Neuropsychologiczny profil dziecka z syndromem FAS.....39
- 2.3. Ciąza a picie alkoholu w świetle badań empirycznych
.....47
- 2.4. Dziecko z zespołem FAS w szkole.....50

Rozdział III

Metodologiczne założenia badań własnych.

- 3.1. Cel oraz przedmiot badań..... 64
- 3.2. Problemy badawcze.....65
- 3.3. Metody, techniki i narzędzia badawcze.....69
- 3.4. Organizacja i przebieg badań.....74

Rozdział IV

Sytuacja szkolna dziecka niepełnosprawnego intelektualnie w świetle wyników badań własnych.

4.1. Dziecko z FAS – studium przypadku.....	76
4.1.1. Identyfikacja problemu.....	76
4.1.2. Geneza i dynamika zjawiska.....	77
4.1.3. Propozycje rozwiązania problemu.....	88
4.2. Dziecko autystyczne – studium przypadku.....	90
4.2.1. Identyfikacja problemu.....	90
4.2.2. Geneza i dynamika zjawiska.....	94
4.2.3. Propozycje rozwiązania problemu.....	101

Zakończenie.....105

Bibliografia.....108

Aneks.....111