

Różny rodzaj informacji zwrotnej a uczenie się złożonych czynności ruchowych

Wstęp4

Rozdział 1

Problematyka badań w świetle literatury

1.1. Wybrane teorie motorycznego uczenia się czynności ruchowych.....6

1.2. Charakterystyka informacji zwrotnej w uczeniu się czynności ruchowych13

1.3. Uzasadnienie podjęcia problemu badań..... 18

Rozdział 2

Metodologia badań

1.1. Cel badań24

1.1. Pytania badawcze..... 24

1.2. Materiał badań24

1.3. Metody badań25

1.4. Organizacja badań..... 26

1.5. Metody analizy statystycznej26

2. Wyniki badań27

1.1. Wpływ werbalnych informacji zwrotnych na efektywność uczenia się przewrotu w przód27

1.1. Wpływ werbalnych informacji zwrotnych na efektywność uczenia się stania na rękach..... 29

1.2. Wpływ werbalnych informacji zwrotnych na efektywność uczenia się rundaka..... 32

Dyskusja..... 36

Wnioski..... 43

Piśmiennictwo44