

# **Rozwijanie percepcji i ekspresji plastycznej u dzieci w młodszym wieku szkolnym a ich poczucie własnej wartości.**

## **Rozdział 1**

**Teoretyczna analiza twórczości plastycznej w kontekście budowania poczucia własnej wartości u dzieci w młodszym wieku szkolnym.**

1. Wstęp..... 5
2. Kształtowanie własnej wartości w młodszym wieku szkolnym..... 7
  - 2.1. Charakterystyka młodszego wieku szkolnego..... 7
    - 2.1.1. Rozwój fizyczny i motoryczny..... 9
    - 2.1.2. Rozwój umysłowy..... 10
    - 2.1.3. Osobowość i rozwój społeczny..... 13
  - 2.2. Pojęcie i istota wartości..... 16
    - 2.2.1. Pojęcie wartości..... 16
    - 2.2.2. Rodzaje wartości..... 19
  - 2.3. Poczucie własnej wartości w świetle literatury psychologicznej..... 21
3. Teoretyczna analiza twórczości plastycznej dzieci w młodszym wieku szkolnym..... 27
  - 3.1. Aktywność twórcza, ekspresja i percepcja..... 27
  - 3.2. Ewolucja twórczości plastycznej dzieci na tle ich psychofizycznego rozwoju..... 37
4. Rozwijanie zainteresowań plastycznych dzieci w młodszym wieku szkolnym w kontekście budowania poczucia własnej wartości..... 50
  - 4.1. Metody stymulowania percepcji i ekspresji plastycznej w

klasach początkowych pozytywnie wpływające na rozwój poczucia własnej wartości..... 50

4.2. Nauczyciel nauczania początkowego i jego przygotowanie do pracy. 56

## **Rozdział 2.**

### **Podstawy metodologiczne badań**

1. Przedmiot i cel badań..... 64
2. Problemy i hipotezy badawcze..... 68
3. Zmienne i wskaźniki badawcze..... 72
4. Metody, techniki i narzędzia badawcze..... 78

## **Rozdział 3.**

### **Poczucie własnej wartości w kontekście twórczości plastycznej dziecka w młodszym wieku szkolnym.**

1. Charakterystyka terenu i przebiegu badań..... 90
  - 1.1. Procedura przebiegu badań..... 90
  - 1.2. Teren badań..... 92
2. Stymulacja percepcji plastycznej – wyniki badań..... 93
3. Stymulacja ekspresji plastycznej – wyniki badań..... 97
4. Ogólna poziom stymulacji percepcji i ekspresji plastycznej u dzieci w młodszym wieku szkolnym..... 102
5. Ogólny poziom percepcji i ekspresji plastycznej a poziom poczucia własnej wartości u badanych dzieci..... 108

**Zakończenie..... 113**

**Wykaz rysunków i tabel .....115**

**Bibliografia .....117**

**Aneksy .....121**