

Ruch rozwijający Weroniki Sherborne jako metoda wspomagania dziecka niepełnosprawnego intelektualnie.

Wstęp.....5

Rozdział I

Niepełnosprawność intelektualna dziecka.

- 1.1. Pojęcie i klasyfikacja niepełnosprawności.....8
- 1.2. Kryteria oceny i stopnie niepełnosprawności.....12
- 1.3. Niepełnosprawność a specjalne potrzeby edukacyjne
dziecka.....16
- 1.4. Edukacja integracyjna jako forma kształcenia dzieci
niepełnosprawnych.....19

Rozdział II

Metoda pracy weroniki sherborne w ujęciu teoretycznym.

- 2.1. Geneza i założenia metody Ruchu Rozwijającego.....25
- 2.2. Zasady metody Weroniki Sherborne.....29
- 2.3. Zastosowanie metody Weroniki Sherborne w pracy z dziećmi
niepełnosprawnymi intelektualnie.....34
- 2.4. Efektywność metody Ruchu Rozwijającego w świetle badań
empirycznych.....39

Rozdział III

Metodologia badań własnych.

3.1. Przedmiot i cel badań.....	45
3.2. Problemy i hipotezy badawcze.....	47
3.3. Metody, techniki oraz narzędzia badawcze.....	50
3.4. Organizacja i przebieg badań.....	56

Rozdział IV

Ruch rozwijający Weroniki Sherborne w świetle badań własnych.

4.1. Analiza indywidualnych przypadków.....	59
4.2. Analiza danych z wywiadu.....	82
4.3. Analiza i interpretacja wyników badań.....	85

Podsumowanie i wnioski	89
-------------------------------------	-----------

Bibliografia.....	92
--------------------------	-----------

Spis tabel.....	97
------------------------	-----------

Załączniki.....	98
------------------------	-----------