

Samoocena i samoakceptacja a zachowania prospołeczne młodzieży.

Wstęp.....3

Rozdział I.

Samoocena jako postawa wobec siebie.....5

1.1. Definicje i typologie samooceny

1.2. Rozwój samooceny i jej uwarunkowania

1.3. Cechy samooceny

1.4. Funkcjonowanie osób ze względu na poziom samooceny

Rozdział II.

Akceptacja samego siebie.....22

2.1. Definicje akceptacji i samoakceptacji

2.2. Rozwój samoakceptacji i jej uwarunkowania

Rozdział III.

Zachowania prospołeczne i ich charakterystyka.....28

3.1. Zachowania prospołeczne – próba definicji

3.2. Altruizm a zachowania prospołeczne

3.3. Zachowania prospołeczne u zwierząt

3.4. Motywacja i przyczyny zachowań prospołecznych

3.5. Formy zachowań prospołecznych

3.6. Czynniki rzutujące na zachowania prospołeczne

3.7. Rola edukacji w krzewieniu zachowań prospołecznych

Rozdział IV.

Metodologia badań własnych.....55

4.1. Cel badań własnych

4.2. Problemy badawcze, zmienne i wskaźniki

4.3. Hipotezy

4.4. Metody i narzędzia badawcze

4.5. Grupa badawcza

Rozdział V.

Analiza wyników badań.....69

5.1. Weryfikacja hipotez badawczych

5.2. Podsumowanie badań

Zakończenie.....100

Aneksy.....101

Bibliografia