

Samoocena i samoakceptacja a zachowania prospołeczne młodzieży

Wstęp.....3

Rozdział I '

Zachowania prospołeczne – indywidualny i społeczny kontekst pomagania innym

1.1 Pojęcie i rodzaje zachowań prospołecznych.....8

1.2 Geneza zachowań prospołecznych w świetle teorii i badań.....12

1.3 Motywacja zachowań prospołecznych dzieci i młodzieży.....19

1.4 Resocjalizacja a zachowania prospołeczne.....25

Rozdział II

Rola środowiska rodzinnego i relacji społecznych w kształtowaniu postaw dzieci i młodzieży

2.1 Funkcje rodziny w kształtowaniu postaw młodzieży.....26

2.2 Agresja wśród młodzieży.....31

2.3 Samoocena i samoakceptacja wśród młodzieży.....33

2.4 Samoakceptacja.....44

Rozdział III

Metodologia badań własnych

3.1 Uzasadnienie wyboru tematu pracy.....48

3.2 Przedmiot i cel badań.....49

3.3 Metody narzędzia badawcze.....52

Rozdział IV

Analiza materiału.

4.1 Czynniki mające wpływ na zachowania prospołeczne badanych.....64

4.2 Zależność postaw prospołecznych od cech osobowych.....67

4.3 Kumulacja wpływu rówieśników i środowiska wychowawczego na zachowania prospołeczne osób badanych.....69

4.4 Niezależne czynniki powodujące zachowania prospołeczne.....71

4.5 Zależność między samooceną badanych a postawami prospołecznymi.....74

Podsumowanie.....76

Wnioski końcowe.....79

Bibliografia.....83

Spis tabel i rysunków.....87

Załączniki.....89