

Słownik dziecka ze zdiagnozowanym mózgowym porażeniem dziecięcym i niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym. Studium przypadku.

Wstęp

Rozdział 1

Mózgowe porażenie dziecięce – ujęcie teoretyczne

1.1. Etiologia i klasyfikacja porażenia dziecięcego.

1.2. Rozwój dziecka ze zdiagnozowanym mózgowym porażeniem dziecięcym.

1.3. Rozwój mowy.

Rozdział 2

Rozwój słownictwa u dzieci

2.1. Wybrane teorie rozwoju językowego dziecka.

2.2. Kształtowanie pojęć u dziecka w wieku przedszkolnym.

2.3. Rozumienie pojęć i budowanie wypowiedzi dziecka z niepełnosprawnością intelektualną.

Rozdział 3

Metodologia badań własnych

3.1. Przedmiot i cel badań.

3.2. Problemy badawcze.

3.3. Metody, techniki i narzędzia badawcze.

3.4. Opis badanego dziecka.

Rozdział 4

Słownik dziecka ze zdiagnozowanym mózgowym porażeniem dziecięcym i niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym – wyniki badań własnych

4.1. Zasób słownictwa czynnego dziecka z mpdz i niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym.

4.2. Produkcja słów, odmiana prostych wyrazów oraz rozumienie zdań prostych.

4.3. Stosowanie określonych pojęć zgodnie z ich znaczeniem przez badanego chłopca.

Podsumowanie

Bibliografia