

Specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu dzieci w wieku wczesnoszkolnym

Wstęp.....2

Rozdział I.

Trudności w czytaniu i pisaniu u dzieci

- 1.1. Istota i struktura czynności czytania i pisania..... 4
- 1.2. Objawy zaburzeń mowy i trudności w pisaniu..... 5
- 1.3. Rodzaje trudności w czytaniu i pisaniu..... 9
- 1.4. Przyczyny trudności w czytaniu i pisaniu..... 10

Rozdział II.

Ryzyko dysleksji u dzieci w wieku wczesnoszkolnym

- 2.1. Dysleksja a problem ryzyka dysleksji u dzieci w wieku przedszkolnym15
- 2.2. Diagnozowanie ryzyka dysleksji..... 19
- 2.3. Sposoby pracy edukacyjnej z dziećmi z ryzykiem dysleksji..... 26
- 2.4. Wybrane przykłady ćwiczeń korekcyjno-kompensacyjnych30

Rozdział III.

Podstawy metodologiczne badań własnych

- 3.1. Przedmiot i cel badań38
- 3.2. Problemy i hipotezy badawcze38
- 3.3. Metody, techniki i narzędzia badawcze..... 40
- 3.4. Organizacja i przebieg badań41

Rozdział IV.

Analiza wyników badań własnych

- 4.1. Struktura badanej grupy44
- 4.2. Umiejetnosci dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu w opinii nauczycieli45
- 4.3. Poziom zaangażowania uczniów w cwiczenia i zajecia usprawniajace..... 52
- 4.4. Metody i formy pracy z dziecmi z trudnościami w czytaniu i pisaniu54

Podsumowanie i wnioski..... 57

Bibliografia..... 60

Spis schematów, tabel, wykresów..... 62

Aneks..... 63