

Społeczne uwarunkowania sprawności motorycznej dzieci w wieku 11 lat

Rozdział 1.

Motoryczność człowieka jako przedmiot badań naukowych

- 1.1. Zarys historyczny badań nad motorycznością ludzka..... 5
- 1.2. Badania nad motorycznością człowieka w aspekcie potrzeb wychowania fizycznego6
- 1.3. Dyscypliny naukowe podejmujące problem sprawności fizycznej9
- 1.4. Różne koncepcje sprawności fizycznej człowieka11
- 1.5. Klasyfikacja i pojęcia związane z motorycznością człowieka13

Rozdział 2.

Charakterystyka zdolności motorycznych dzieci i młodzieży

- 2.1. Zdolności siłowe..... 17
- 2.2. Zdolności szybkościowe..... 19
- 2.3. Zdolności wytrzymałościowe21
- 2.4. Gibkość ciała22
- 2.5. Metody pomiaru zdolności motorycznych w kontekście testów sprawności..... 23
- 2.6. Rozwój motoryczny w okresie młodszym szkolnym..... 26
- 2.7. Rozwój zdolności motorycznych w ontogenezie..... 28

Rozdział 3.

Uwarunkowania poziomu zdolności motorycznych

- 3.1. Genetyczne i paragenetyczne uwarunkowania zdolności motorycznych..... 32
- 3.2. Morfologiczne uwarunkowania sprawności motorycznej..... 33
- 3.3. Środowiskowe uwarunkowania występowania zdolności motorycznych..... 34

3.4. Typy zmian przystosowawczych w ustroju jako reakcja na bodźce środowiskowe.....	35
3.5. Metody pomiaru środowiska społecznego	36

Rozdział 4.

Metodologia badań.

4.1. Metody i techniki badawcze.....	37
4.2. Charakterystyka badanej populacji	38
4.3. Pomiar sprawności motorycznej przy pomocy wybranego testu.....	40

Analiza wyników i wnioski.....

Bibliografia.....

Załączniki.....

49