

Sposób wyrażania emocji poprzez rysunek dzieci w wieku przedszkolnym

Wstęp.....4

Rozdział I

Charakterystyka rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym

- 1.1 Rozwój fizyczny6
- 1.2. Rozwój poznawczy11
- 1.3. Rozwój osobowościowy15
- 1.4 Rozwój społeczny17
- 1.5 Rozwój emocjonalny18

Rozdział II

Rysunek w życiu dziecka przedszkolnego

- 2.1 Rysunek jako forma komunikacji dziecka21
- 2.2 Znaczenie rysunku dziecka w diagnostyce i psychoterapii
.....25
- 2.3 Sposoby interpretacji rysunku dziecka..... 27

Rozdział III

Metodologia badań własnych

- 3.1. Przedmiot i cel badań..... 33
- 3.2. Problemy badawcze i hipotezy badawcze..... 35
- 3.3. Metody, techniki i narzędzia badawcze..... 38
- 3.4. Organizacja terenu badań40

Rozdział IV

Emocje w rysunkach dzieci – analiza i wyniki badań

- 4.1. Emocje pozytywne42
- 4.2. Emocje negatywne49
- 4.3. Podsumowanie wyników badań55

Zakończenie.....	57
Spis wykorzystanych źródeł.....	59
Spis rysunków	62