

Sposoby spędzania czasu wolnego przez dzieci w młodszym wieku szkolnym na wsi i w mieście”

Wstęp.

Rozdział 1

Czas wolny dzieci w literaturze przedmiotu

1.1 Pojęcie i funkcje wolnego czasu

1.2 Formy spędzania wolnego czasu

1.3 Rola rodziny w organizacji czasu wolnego dziecka.

1.4 Rola szkoły w organizacji czasu wolnego dziecka

1.5 Organizacja czasu wolnego przez instytucje społeczne.

1.6 Zainteresowania dzieci – znaczenie organizacji czasu wolnego dzieci dla ich rozwoju

Rozdział 2

Metodologiczne podstawy badań własnych

2.1 Przedmiot i cele badań

2.2 Problemy i hipoteza badawcza

2.3 Zmienne i ich wskaźniki

2.4 Metody, techniki i narzędzia badawcze.

2.5 Organizacja i przebieg badań

Rozdział 3

Formy spędzania czasu wolnego przez dzieci na terenie wsi Dobieszowice oraz miasta Piekary Śląskie

- 3.1 Charakterystyka środowiska oraz badanej próby.
- 3.2 Formy spędzania czasu wolnego uczniów
- 3.3 Organizowanie czasu wolnego przez rodzinę
- 3.4 Rola szkoły w organizowaniu czasu wolnego.

Zakończenie oraz charakterystyka wyników badań i wniosków.

Bibliografia

Załączniki

Opis zawartości pracy:

Podstawowym celem pracy jest ukazanie wyników badań prowadzonych w szkołach podstawowych usytuowanych w Dobieszowicach i Piekarach Śląskich .

Były one przeprowadzone w 2016 roku i dotyczyły sposobów spędzania czasu wolnego uczniów w młodszym wieku szkolnym.

Grupę badawczą stanowiło 63 dzieci uczęszczających do szkoły wiejskiej w Dobieszowicach i Piekarach Śląskich.

Pomimo niewielkiej ilości uczniów biorących udział w badaniu, analizując uzyskane wyniki, możemy zaobserwować pewne tendencje oraz zmiany,

jakie zachodzą w zachowaniach wolnoczasowych dzieci, które są opisywane przez grono eksploratorów tego tematu.