

Sposoby spędzania czasu wolnego przez uczniów trzeciej klasy szkoły podstawowej i ich uwarunkowania

Wstęp3

Rozdział 1.

Problematyka czasu wolnego w świetle literatury pedagogiczno – psychologicznej

- 1.1. Pojęcie czasu wolnego5
- 1.2. Funkcje czasu wolnego10
- 1.3. Aspekty czasu wolnego13
- 1.4. Rola rodziców w sposobach spędzania czasu wolnego przez dzieci..... 17
- 1.5. Udział szkoły i nauczyciela w sposobach spędzania czasu wolnego przez dzieci21
- 1.6. Oddziaływanie środowiska rówieśniczego i instytucji wychowawczych na wykorzystanie czasu wolnego przez uczniów..... 27

Rozdział 2.

Metodologia badań własnych

- 2.1. Przedmiot, cele i problematyka badawcza..... 32
- 2.2. Metody, techniki i narzędzia badawcze..... 35
- 2.3. Charakterystyka badanej grupy39
- 2.4. Organizacja i przebieg badań..... 42

Rozdział 3.

Formy wykorzystywania czasu wolnego uczniów klasy trzeciej nauczania początkowego

3.1. Czas wolny z perspektywy uczniów44

3.2. Czas wolny z perspektywy rodziców57

3.3. Propozycje wolnoczasowe szkoły z perspektywy uczniów oraz ich rodziców64

Zakończenie..... 67

Bibliografia70

Netografia72

Spis wykresów..... 73

Aneks..... 74