

Sprawności komunikacyjne na podstawie wypowiedzi szesćioletnich dzieci.

Wstęp.....3

Rozdział I

Pojęcie sprawności komunikacyjnej

1.1. Kompetencja językowa a sprawność komunikacyjna.....5

1.2. Typy sprawności językowej.....7

Rozdział II

Rozwój mowy dziecka

2.1. Pojęcie mowy.....9

2.2. Etapy rozwoju mowy dziecka w aspekcie psychologicznym.....10

2.3. Etapy rozwoju mowy dziecka w aspekcie językoznawczym.....21

Rozdział III

Metodologia badań

3.1. Cel badań26

3.2. Charakterystyka grupy badawczej.....26

3.3. Postępowanie badawcze.....27

Rozdział IV

Opis sprawności komunikacyjnych badanych dzieci

4.1. Badanie wymowy.....29

4.2. Badanie sprawności narracyjnej.....	35
4.2.1. Badanie sprawności semantycznej.....	35
4.2.2. Badanie struktury opowiadania i linii narracji.....	41
4.2.3. Badanie sprawności w zakresie struktury tekstu i techniki narracji.....	44
4.2.4. Językowa realizacja wypowiedzi.....	46
4.3. Badanie motoryki narządów mowy.....	51
4.4. Badanie percepcji dźwięków mowy.....	53
4.5. Ocena wyników badań.....	57

Zakończenie.....60

Spis tabel.....62

Bibliografia.....63