

# **Środowisko rodzinne i internatowe a osobowość dzieci z wadą słuchu**

## **Rozdział I.**

### **Środowisko rodzinne i internatowe a osobowość dzieci z wadą słuchu**

1. Wada słuchu – jej przyczyny, rodzaje i konsekwencje
  - 1.1. Pojęcie wady słuchu
  - 1.2. Klasyfikacja dzieci z uszkodzonym słuchem
  - 1.3. Klasyfikacje uszkodzeń słuchu
2. Rodzina jako środowisko wychowawcze
  - 2.1. Pojęcie rodziny
  - 2.2. Funkcje rodziny
  - 2.3. Wpływ rodziny na rozwój osobowości dziecka
  - 2.4. Typologia postaw rodzicielskich
  - 2.5. Postawy rodziców wobec dzieci głuchych
3. Internat jako środowisko wychowawcze
  - 3.1. Pojęcie internatu, jego funkcje i zadania
  - 3.2. Czas wolny wychowanków, zajęcia pozalekcyjne i ich rola w wychowaniu dzieci
  - 3.3. Wpływ internatu na osobowość dziecka
4. Przystosowanie jako proces rozwoju osobowości
  - 4.1. Pojęcie przystosowania

## **Rozdział II.**

### **Metodologia badań**

1. Cel i problematyka badań
2. Metody badawcze
3. Techniki badawcze

### **Bibliografia**

**Aneks(kwestionariusze ankiet)**

Uwaga: Do pracy nie są dołączone wyniki i analiza badań.