

Srodowisko rodzinne i internatowe a osobowosc dzieci z wada sluchu

Rozdział I.

Srodowisko rodzinne i internatowe a osobowosc dzieci z wada sluchu

1. Wada sluchu – jej przyczyny, rodzaje i konsekwencje
 - 1.1. Pojęcie wady sluchu
 - 1.2. Klasyfikacja dzieci z uszkodzonym sluchem
 - 1.3. Klasyfikacje uszkodzen sluchu
2. Rodzina jako srodowisko wychowawcze
 - 2.1. Pojęcie rodziny
 - 2.2. Funkcje rodziny
 - 2.3. Wpływ rodziny na rozwój osobowosci dziecka
 - 2.4. Typologia postaw rodzicielskich
 - 2.5. Postawy rodziców wobec dzieci gluchych
3. Internat jako srodowisko wychowawcze
 - 3.1. Pojęcie internatu, jego funkcje i zadania
 - 3.2. Czas wolny wychowanków, zajecia pozalekcyjne i ich rola w wychowaniu dzieci
 - 3.3. Wpływ internatu na osobowosc dziecka
4. Przystosowanie jako proces rozwoju osobowosci
 - 4.1. Pojęcie przystosowania

Rozdział II.

Metodologia badan

1. Cel i problematyka badan
2. Metody badawcze
3. Techniki badawcze

Bibliografia

Aneks(kwestionariusze ankiet)

Uwaga: Do pracy nie sa dołączone wyniki i analiza badan.