

Środowisko szkolne a efekty pracy uczniów klas trzecich w zakresie edukacji polonistycznej

Wstęp

Rozdział I

Problem badawczy w świetle literatury przedmiotu

1. Środowisko szkoły

1.1. Cechy ucznia

1.2. Cechy szkoły i klasy szkolnej

2. Umiejętności ucznia z języka polskiego przewidziane podstawą programową klasy III

3. Czynniki wpływające na efekty pracy ucznia klasy III

3.1. Czynniki związane z dzieckiem

3.2. Czynniki związane ze środowiskiem rodzinnym

3.3. Czynniki związane ze środowiskiem szkolnym

Rozdział II

Metodologia badań własnych

1. Uzasadnienie wyboru tematu

2. Przedmiot i cele badań

3. Problemy badawcze i hipotezy

4. Metody, techniki i narzędzia badawcze

5. Organizacja, teren badań i charakterystyka badanych

6. Analiza statystyczna materiału empirycznego

Rozdział III

Analiza wyników badań własnych

1. Analiza uwarunkowań środowiska szkolnego
2. Skala efektów szkolnych
3. Wpływ środowiska szkolnego na efekty szkolne uczniów klas trzecich
4. Podsumowanie i postulaty pedagogiczne

Bibliografia

Spis tabel i wykresów

Aneks