

Streetworking jako nowy model pracy pedagogicznej

Wstęp.....3

Rozdział 1.

Dzieci ulicy

- 1.1. Definicja terminu 'dzieci ulicy'..... 7
- 1.2. Kategorie dzieci ulicy13
- 1.3. Przyczyny stawania się 'dzieckiem ulicy'..... 20

Rozdział 2.

Streetworking jako nowy model pracy pedagogicznej

- 2.1. Definicja Streetworkingu..... 27
- 2.2. Grupy docelowe w streetworkingu..... 28
- 2.3. Istota pracy streetworkera..... 29
- 2.4. Metody i formy pracy pedagoga ulicznego..... 35
- 2.5. Problemy, z którymi spotykają się pedagodzy ulicy..... 38

Rozdział 3.

Metodologia badań własnych

- 3.1. Cel pracy..... 41
- 3.2. Pytania badawcze i hipotezy..... 42
- 3.3. Zmienne i wskaźniki.....43
- 3.4. Metody, techniki i narzędzia badawcze..... 44
- 3.5. Dobór grupy badawczej i organizacja badań..... 47

Rozdział 4

Analiza i interpretacja badań własnych

4.1. Charakterystyka grupy badawczej.....	48
4.2. Wiedza badanych na temat streetworkingu.....	51
4.3. Doświadczenia badanych dotyczące ich życia na ulicy.....	52
4.4. Stosunek wartościujący – oceniający badanych do pomocy dla dzieci ulicy w X.....	58

Podsumowanie i wnioski z badań

Bibliografia65

Spis Tabel i Wykresów.....69

Aneks.....70

Relacja z pobytu autorki wśród dzieci ulicy w X..... 70

Ankieta.....73

Schemat funkcjonowania niemieckiej ustawy o pomocy dla dzieci i młodzieży.....77