

Sukcesy w kształceniu i warunki jego osiągnięcia w opinii uczniów.

Wstęp.....4

Rozdział I

Sukces i warunki osiągnięcia sukcesu.....5

1. Czynniki warunkujące powodzenie ucznia w szkole.....6
2. Wrodzone cechy dziecka o osiągnięcia szkolne.....7
 - 2.1. Inteligencja.....7
 - 2.2. Stan zdrowia.....8
 - 2.3. Motywacja.....9
 - 2.4. Temperament.....10
3. Czynniki społeczno-ekonomiczne a osiągnięcia szkolne.....11
 - 3.1. Sytuacja materialna.....11
 - 3.2. Warunki kulturalne.....12
 - 3.3. Organizacja pracy w domu ucznia.....13
 - 3.4. Atmosfera w rodzinie.....13
 - 3.5. Postawy rodzicielskie.....14
 - 3.6. Kolejność urodzeń.....15
 - 3.7. Rodzice jako modele ról społecznych.....16
4. Wyznaczniki osiągnięć związane ze środowiskiem szkolnym.....16
 - 4.1. Treści nauczania.....16
 - 4.2. Nauczyciel.....17
 - 4.3. Metody wychowawcze.....18
 - 4.4. Organizacja nauczania.....18

Rozdział II

Wiedza i jej wartość w edukacji oraz znaczenie konsumpcji

1. Pojęcie wiedzy, jej rola i wpływ na współczesną cywilizację

oraz gospodarkę.....	20
2. Interesy i wartości jako elementy świadomości społecznej.....	21
3. Znaczenie wartości w edukacji.....	22
4. Rosnące znaczenie konsumpcji.....	24

Rozdział III

Metodologiczne podstawy badań

1. Przedmiot i cele badań.....	25
2. Problem główny i szczegółowy.....	25
3. Zmienne.....	25
4. Metody, techniki i narzędzia badawcze.....	25
5. Organizacja i przebieg badań.....	26

Rozdział IV

Badania własne.

1. Organizacja i przebieg badań.....	27
--------------------------------------	----

Zakończenie.....46

Bibliografia.....47

Spis tabel.....49

Aneks.....50