

Świadomość seksualna dzieci i młodzieży w oparciu o relacje z rodzicami

Streszczenie.....2

Wstęp7

Rozdział I

Problem badawczy w świetle literatury

1.1. O dyskusjach z dziećmi o seksie i pomocnej ku temu literaturze..... 9

1.1.1. Rozmowy o narodzinach i tajemnicy poczęcia9

1.1.2. O znaczeniu słów „Płeć i Seks”..... 14

1.2. Różnice w budowie narządów płciowych, czyli jak dziewczynka staje się kobietą, a chłopczyk mężczyzną17

1.2.1. Jak to się dzieje, że rośniemy..... 17

1.2.2. Męskie i żeńskie narządy płciowe..... 21

1.2.3. Dojrzewanie, jako wielka zmiana w życiu nastolatka..... 23

1.3. Dojrzewanie dziewcząt23

1.3.1. Podobieństwa i różnice występujące u dziewcząt i chłopców24

1.3.2. Początek działania hormonów25

1.3.3. Pierwsze zmiany i oznaki dojrzałości..... 25

1.4. Dojrzewanie chłopców27

1.4.1. Nie zapominajmy o hormonach..... 27

1.4.2. Zewnętrzne oznaki dojrzewania płciowego..... 28

1.4.3. Pozostałe cechy mające wpływ na zmianę wyglądu..... 29

1.5. Świadomość seksualna dzieci i młodzieży w oparciu o dotychczasowe badania..... 30

1.5.1. Czynności sprawdzające jako dowód na niedostateczną wiedzę dzieci i młodzieży na temat własnego ciała i

seksualności	30
1.5.2. Mity krążące wokół edukacji seksualnej	33
1.5.3. Rodzicu miej odwagę rozmawiać o Tych sprawach nawet już z czterolatkiem	37

Rozdział II

Metodologiczne podstawy badań

2.1. Przedmiot i cele badań	40
2.2. Problemy i hipotezy badawcze.....	43
2.3. Zmienne i wskaźniki badań	45
2.4. Metody badań	50
2.5. Charakterystyka badanego środowiska. Organizacja badań	52

Rozdział III

Empiryczna analiza wyników badań.

3.1. Wiek, w którym dzieci zaczynają wyraźnie dostrzegać różnice w budowie swojego ciała i ciała płci przeciwnej	54
3.2. Stawianie rodzicom pytań związanych z intymnością przez dzieci	56
3.3. Częstotliwość kierowanych przez dzieci do rodziców pytań związanych z intymnością.....	57
3.4. Zachowania rodziców na próby rozmów dotyczących seksualności podejmowanych przez dzieci.....	60
3.5. Podejmowanie rozmów nastolatków ze starszym rodzeństwem lub starszymi kolegami i koleżankami na tematy seksu.....	62
3.6. Opinia nastolatków, czy uzyskana wiedza od starszego rodzeństwa, kolegów i koleżanek była dla nich wystarczająca.....	63
3.7. Poszukiwania młodzieży informacji o seksie „na własną rękę”.....	66
3.8. Źródła, w których młodzież poszukiwała informacji o	

seksie67

3.9. Wiedza dziewcząt i chłopców na temat podstawowych pojęć związanych z seksem

3.10.1. Świadomość młodzieży na temat własnego ciała72

3.10.2. Wiedza młodzieży dotycząca higieny intymnej..... 75

3.10.3. Troska o higienę intymną w rozumowaniu nastolatków..... 76

3.10.4. Antykoncepcja w świadomości dziewcząt i chłopców..... 77

3.10.5. Wiedza młodzieży na temat metod antykoncepcji78

3.10.6. Stosowanie środków antykoncepcyjnych przez młodzież80

3.10.7. Wiedza młodzieży na temat chorób przenoszonych drogą płciową81

3.10.8. Częstotliwość rozmów rodziców z dziećmi dotyczących seksu i intymności84

3.10.9. Zasób przekazanej dzieciom wiedzy ze strony rodziców w kwestii seksualności i fizyczności..... 85

3.11.1. Poziom wiedzy rodziców w sprawach dotyczących seksu i intymności89

3.11.2. Świadomość rodziców, kiedy najlepiej rozpocząć rozmowę z dzieckiem o seksie i sprawach intymnych91

3.11.3. Wiedza rodziców, jak należy rozmawiać z dzieckiem o seksie..... 93

3.11.4. Nastawienie rodziców do spraw związanych z seksualnością94

3.11.5. Wpływ postawy rodzicielskiej na świadomość seksualną dziecka..... 95

3.11.6. Wpływ postawy rodzicielskiej na bezpieczeństwo dziecka..... 98

3.11.7. Opinia młodzieży, czy rodzice powinni rozmawiać z dziećmi na tematy intymne..... 102

3.11.8. Opinia młodzieży na temat postawy rodziców wobec seksu i spraw intymnych w naszym kraju..... 105

Podsumowanie110

Wnioski i postulaty badawcze	112
Bibliografia.....	114
Strony internetowe.....	115
Wykaz Rysunków	116
Wykaz Tabel	117
Wykaz Wykresów	118
Aneks.....	120

Opis zawartości pracy:

Rozdział pierwszy ujmuje problem mojej pracy w oparciu o literaturę.

Autor zawarł w nim m.in. informacje, jak twórczość zapatruje się na uświadamianie dzieci i młodzieży w sprawach seksu, jak z punktu widzenia literatury przedstawione są różnice płci, dojrzewanie i jego oznaki oraz znaczenie słów „Płeć i Seks”.

Następnie autor przeszedł do wyjaśnienia jak świadomość seksualna dzieci i młodzieży, przedstawia się w dotychczasowych badaniach, jakie mity krążą wokół edukacji seksualnej, a także wyjaśnił, dlaczego warto rozmawiać już z czterolatkiem o sprawach dotyczących intymności.

Z kolei **rozdział drugi** ujmuje problem w kontekście metodologicznym.

Przedstawiono w nim niezbędne warunki, jakie należy zachować, w celu przeprowadzenia badań,

wyjaśniając jednocześnie ich znaczenie. Należą do nich: przedmiot i cele badań, problemy i hipotezy badawcze, zmienne i wskaźniki badań,

metody badań oraz charakterystyka badanego środowiska, łącznie z organizacją badań. Odnosząc się do powyższego, sformułowano odpowiedni

przedmiot, cele, problemy i hipotezy, zmienne i wskaźniki, metody oraz charakterystykę do problematyki, którą postanowiono przeanalizować.

Natomiast **rozdział trzeci** przedstawia analizę przeprowadzonych badań, ponadto zawiera interpretację poszczególnych zmiennych z ujęciem wykresów, zawierających poszczególne wyniki.

Niniejsza praca stanowi formę swoistego eksperymentu, w celu ustalenia, czy dzieci i młodzież są dobrze uświadomione w sprawach seksu i fizyczności, czy rodzice chętnie podejmują takie dyskusje z dziećmi oraz czy postawa rodziców do tematów seksu i intymności stanowi problem w Polsce.