

Świat wartości młodzieży zaniedbanej społecznie.

Wstęp.....5

Rozdział I.

Co to są wartości i jak je klasyfikujemy ?..... 7

Rozdział II.

Potrzeba uwzględnienia świata wartości w różnych rodzajach przestrzeni edukacyjnych

2.1.Co to jest przestrzeń edukacyjna ? 25

2.2.Próba klasyfikacji rodzajów przestrzeni edukacyjnych
31

2.3.Konsekwencje wyłączenia świata wartości z zabiegów wychowawczych w przestrzeniach edukacyjnych 36

2.4.Zjawisko oporu w wychowaniu młodzieży zaniedbanej społecznie.....41

Rozdział III.

Cele i zasady działania Środowiskowego Hufca Pracy

3.1.Potrzeba istnienia instytucji opiekuńczej dla młodzieży zaniedbanej społecznie48

3.2.Próba klasyfikacji podopiecznych oraz przyczyny zaniedbań młodzieży zrzeszonej w Środowiskowym Hufcu Pracy.50

Rozdział IV.

Analiza metod wykorzystanych przy próbie zdiagnozowania świata wartości młodzieży zaniedbanej społecznie

4.1. Przedmiot i cel badań..... 56

4.2. Metody, techniki i narzędzia badawcze	62
4.3. Charakterystyka badanego środowiska	64
4.4. Wyniki i analiza zebranego materiału empirycznego.....	70

Podsumowanie i wnioski 87

Przykłady zajęć stymulujących rozpoznawanie wartości przez młodzież zaniedbaną społecznie	89
---	----

Spis tabel	98
------------------	----

Bibliografia	99
--------------------	----

Załączniki	102
------------------	-----