

System wartości młodzieży a stosunek do osób upośledzonych umysłowo.

Wstęp3

Rozdział I

Wartości w życiu człowieka

- 1.1. Treść i zakres pojęcia wartość6
 - 1.2 Kryteria podziału wartości8
 - 1.3. Kształtowanie się systemu wartości14
 - 1.4. Trwałość czy zmienność wartości18
 - 1.5. Realizacja wartości19
 - 1.6. Rola wartości w funkcjonowaniu osobowości..... 21
 - 1.7. Charakterystyka młodzieży gimnazjalnej22
- Podsumowanie28

Rozdział II

Postawy

- 2.1. Postawy – ustalenia terminologiczne..... 31
- 2.2. Cechy postaw34
- 2.3. Podział postaw36
- 2.4. Funkcje postaw41
- 2.5. Powstawanie postaw. Czynniki determinujące kształtowanie się postaw.42
- 2.6. Niepełnosprawność umysłowa–ustalenie terminologiczne..... 44
- 2.7. Stosunek wobec osób upośledzonych umysłowo – rys historyczny..... 47
- 2.8. Postawy wobec osób niepełnosprawnych intelektualnie50

Rozdział III

Metodologia badań własnych

3.1. Cel i przedmiot badan	54
3.2. Problemy i hipotezy badawcze.....	54
3.3. Metody, techniki, narzedzia badawcze.....	56
3.4. Opis grupy badawczej.....	60
3.5. Teren i organizacja badan	60
Badania zespolowe	60

Rozdział IV

Analiza wyników badan

4.1. System wartosci mlodziezy.....	62
Podsumowanie	68
4.2. Postawy mlodziezy wobec osob uposledzonych umyslowo.....	70

Podsumowanie81

Zakończenie84

Bibliografia..... 86

Spis tabel88

Aneks90