

System wartości rodziców i dzieci w rodzinach patologicznych

Wstęp

Rozdział I

Podstawy epistemologiczne rozumienia wartości.

- 1.1. Pojęcie wartości i przedstawienie różnych jej ujęć.
- 1.2. Wartości w ujęciu psychologicznym.
- 1.2. Wartości z punktu widzenia filozoficznego.
- 1.3. Pojęcie wartości od strony socjologicznej.
- 1.4. Typologia wartości.
- 1.5. Hierarchia wartości.
- 1.6. Wartości a teorie sensu.
- 1.7. Wartości a postawy.
- 1.8. Wartości a aspiracje.
- 1.9. Wartości a antywartości.
- 1.10. Wychowanie do wartości w świecie współczesnym.
- 1.11. Dylematy współczesnej rodziny.
- 1.12. Pojęcie „rodziny”.
- 1.13. Funkcje rodziny.
- 1.14 . Ogólny zarys badań związanych z wartościami preferowanymi rodziców i dzieci.
- 1.15. Podsumowanie rozdziału.

Rozdział II

Metodologia badań własnych.

- 2.1. Cel i przedmiot badań.
- 2.2. Problemy i hipotezy badawcze.
- 2.3. Zmienne zależne i niezależne.

2.4. Metoda, techniki i narzędzia badawcze.

Rozdział III

Analiza badań własnych.

Rozdział IV

Wnioski i uogólnienia wynikające z przeprowadzonych badań.

Zakończenie