

Sytuacja dydaktyczno – wychowawcza dziecka wychowującego się w rodzinie patologicznej

Wstęp.....4

Rozdział 1

Rodzina w ujęciu teoretycznym

- 1.1. Pojęcie rodziny6
- 1.2. Przemiany współczesnej rodziny..... 10
- 1.3. Funkcje i zadania rodziny..... 13
- 1.4. Style wychowania w rodzinie17

Rozdział 2

Patologia w rodzinie w ujęciu teoretycznym

- 2.1. Pojęcie patologii..... 23
- 2.2. Rodzaje i przyczyny patologii26
- 2.3. Rodzina patologiczna a zaspokajanie potrzeb dziecka..... 31
- 2.4. Sposoby przeciwdziałania patologii w rodzinie..... 35

Rozdział 3

Podstawy metodologiczne badań własnych

- 3.1. Przedmiot i cele badań40
- 3.2. Problemy i hipotezy badawcze..... 42
- 3.3. Zmienne i wskaźniki..... 45
- 3.4. Metody, techniki i narzędzia badawcze49
- 3.5. Charakterystyka terenu badań i badanej populacji..... 53

3.6. Organizacja i przebieg badań56

Rozdział 4

Struktura rozdziału

4.1. Dane o respondentach58

4.2. Rodzaje patologii występujące w badanych rodzinach118

4.3. Sytuacja dydaktyczna dzieci wychowujących się w rodzinach patologicznych..... 120

4.4. Relacje dzieci z patologicznych rodzin z rówieśnikami126

4.5. Pomoc oferowana dla dzieci z patologicznych rodzin..... 128

4.6. Weryfikacja hipotez badawczych131

Bibliografia..... 135

Aneks..... 139

A. Kwestionariusz wywiadu z rodzicami..... 139

B. Kwestionariusz wywiadu z dzieckiem..... 144

C. Strony internetowe148

D. Spis rycin149

E. Spis tabel150

F. Spis wykresów153