

Sytuacja dziecka z rodziny niepełnej mieszkającej na wsi.

Wstęp4

Rozdział I.

Sytuacja społeczna dziecka z rodziny niepełnej mieszkającej na wsi w świetle literatury przedmiotu

1.1. Rodzina niepełna i jej sytuacja społeczna	6
1.1.1. Sytuacja społeczna- wyjaśnienie terminu.....	6
1.1.2. Rodzina niepełna.....	7
1.1.1.1. Przyczyny powstawania rodzin niepełnych	7
1.1.1.2. Konsekwencje dla dziecka w wyniku powstania rodziny niepełnej.....	11
1.2. Sytuacja dziecka mieszkającego na wsi	15
1.2.1. Przeobrażenia rodziny wiejskiej.....	15
1.2.2. Charakterystyka rodzin niepełnych zamieszkujących środowisko wiejskie.....	18
1.2.2.1. Warunki materialno – bytowe dziecka ze środowiska wiejskiego	18
1.2.2.2. Czas wolny dziecka zamieszkującego obszar wiejski.....	22
1.3. Rola ucznia dziecka z rodziny niepełnej	27
1.3.1. Cechy rozwoju społecznego	29
1.3.2. Warunki powodzeń w nauce szkolnej	33
1.3.3. Wyniki w nauce	37

Rozdział II.

Metodologiczne podstawy badań własnych

2.1. Przedmiot i cele badań	41
-----------------------------------	----

2.2. Problemy badawcze.....	42
2.3 Wybór metody, techniki i narzędzi badawcze	44
2.4. Wybór terenu badań i próby badawczej.....	47
2.5. Przebieg i organizacja badań	47

Rozdział III.

Dziecko w rodzinie niepełnej mieszkającej na wsi i jego sytuacja społeczna w świetle badań własnych

3.1. Warunki rozwoju dziecka w rodzinach samotnych matek	49
3.1.1. Charakterystyka badanej grupy osób	49
3.1.2. Warunki bytowe i materialne badanych rodzin	51
3.1.3. Warunki rozwoju społecznego dziecka tworzone przez samotnie wychowującego rodzica.....	58
3.1.4. Warunki rozwoju społecznego tworzone przez nie mieszkającego z rodziną ojca	65
3.1.5. Formy spędzania wolnego czasu	67
3.2. Wypełnianie roli ucznia przez badane dzieci.....	69
3.2.1. Wyniki w nauce szkolnej badanych dzieci	72
3.2.2. Aktywność społeczna badanych dzieci	75

Wnioski

Zakończenie

Bibliografia.....

Spis tabel

Spis załączników.....

Aneks.....