

Sytuacja szkolna dzieci z rodzin dysfunkcyjnych w opinii nauczycieli.

Wstęp.....3

Rozdział 1

Teoretyczne podstawy pracy

- 1.1. Rodzina jako środowisko wychowawcze..... 5
 - 1.2. Pojęcie i definicje rodziny..... 7
 - 1.3. Elementy rodziny jako środowiska wychowawczego..... 9
 - 1.3.1. Funkcje rodziny10
 - 1.3.2. Struktura rodziny14
 - 1.3.3. Postawy rodzicielskie..... 16
 - 1.3.4. Style wychowania19
 - 1.4. Dysfunkcyjność rodziny21
 - 1.5. Czynniki przyczyniające się do dysfunkcyjności rodziny..... 22
 - 1.5.1. Ubóstwo..... 24
 - 1.5.2. Bezrobocie..... 26
 - 1.5.3. Przemoc..... 29
 - 1.5.4. Alkoholizm31
 - 1.6. Sytuacja szkolna dzieci..... 33
 - 1.7. Powodzenia i niepowodzenia szkolne..... 35
- Konkluzja rozdziału 1..... 37

Rozdział 2

Metodologia badań własnych38

- 2.1. Przedmiot i cel badań39
- 2.2. Problemy i hipotezy badawcze40
- 2.3. Metody, techniki i narzędzia badawcze..... 42
- 2.4. Teren badań44

Rozdział 3

Analiza uzyskanych wyników badawczych

Zakończenie

Bibliografia..... 46