

Sytuacja szkolna dzieci z syndromem FAS (alkoholowy zespół płodowy)

Wstęp3

Rozdział I

Istota, przyczyny i objawy alkoholowego zespołu płodowego (FAS)

1.1. Pojęcie FAS. Kryteria diagnostyczne tego schorzenia.
.....6

1.2. Neuropsychologiczny profil dziecka z syndromem FAS14

1.3. Cięża a picie alkoholu w świetle badań empirycznych
.....23

Rozdział II

Dziecko w szkole z zespołem FAS

2.1. Dziecko z FAS w kontekście szkoły27

2.2. Główne założenia pracy z dziećmi z zespołem FAS.....36

2.3. Metody i formy pomocy dziecku z zespołem FAS42

Rozdział III

Założenia metodologiczne badań własnych.

3.1. Cel i przedmiot badań52

3.2. Problemy badawcze55

3.3. Metody, techniki i narzędzia badawcze58

3.4. Organizacja i przebieg badań.....64

Rozdział IV Sytuacja szkolna dziecka z syndromem FAS w świetle wyników badań własnych.

4.1. Identyfikacja problemu.....66

4.2. Geneza i dynamika zjawiska.....	68
4.3. Podsumowanie. Propozycje rozwiązania problemu.....	81
Zakończenie.....	84
Bibliografia.....	86
Aneks.....	89