

# Sytuacja szkolna ucznia z implantem ślimakowym w gimnazjum. Studium przypadku

**Wstęp..... 3**

## **Rozdział I.**

**Surdopedagogika – wyjaśnienia terminologiczne**

1.1. Uszkodzenie słuchu – istota, przyczyny, rodzaje

1.2. Osoby niepełnosprawne z uszkodzeniem słuchu, klasyfikacja uszkodzeń .....10

1.3. Proces komunikacji niesłyszących .....16

1.4. Protezowanie słuchowe ..... 19

## **Rozdział II. Dzieci z wadą słuchu**

2.1. Wychowanie dzieci słabosłyszących i niesłyszących..... 25

2.2. Kształcenie zintegrowane dzieci z uszkodzeniem słuchu .....30

2.3. Rehabilitacja dzieci z wadą słuchu..... 36

## **Rozdział III.**

**Metodologia badań własnych**

3.1. Przedmiot i cel badań .....41

3.2. Problemy badawcze i hipotezy robocze .....42

3.3. Metody, techniki i narzędzia badawcze .....44

3.4. Harmonogram badań .....46

## **Rozdział IV.**

**Wyniki badań własnych**

4.1. Opis dziecka .....	48
4.2. Wyniki sondazu diagnostycznego.....	50
4.2.1. Wyniki ankiety dla nauczycieli oraz rodziców.....	50
4.2.2. Wyniki wywiadu z uczniem .....	55
4.3. Podsumowanie badan.....	56
4.3.1. Wskazówki do pracy z dzieckiem z wada sluchu.....	57

**Zakończenie..... 59**

**Literatura .....61**

**Spis tabel .....66**

**Spis rysunków..... 67**

**Spis załączników ..... 68**