

# **Szanse edukacyjne uczniów rodzin pozostających bez pracy.**

## **Wstęp.....4**

### **Rozdział I.**

Bezrobocie jako problem społeczny.

1. Pojęcie i istota bezrobocia.....7
2. Rodzaje bezrobocia.....9
3. Przyczyny bezrobocia.....12
4. Poziom i struktura bezrobocia.....15
  - 4.1. Bezrobocie w Polsce.....15
  - 4.2. Bezrobocie w województwie świętokrzyskim.....20
  - 4.3. Bezrobocie w gminie Stąporków.....22
5. Społeczne i psychologiczne konsekwencje bezrobocia.....24

### **Rozdział II.**

**Szkoła jako instytucja społeczna warunkująca zaspokojenie potrzeb życiowych młodzieży**

1. Rola i zadania szkoły.....35
2. Nierówność szans edukacyjnych.....43
3. Gimnazjum jako element systemu oświaty.....49
4. Zjawiska niepożądane występujące wśród młodzieży gimnazjalnej – agresja, przemoc i narkomania.....52

### **Rozdział III.**

**Metodologia badań własnych.**

1. Przedmiot i cel badań.....60
2. Problemy i hipotezy badawcze.....61
3. Zmienne i wskaźniki.....65
4. Metody, techniki i narzędzia badawcze.....68

- 5. Charakterystyka terenu badań.....72
- 6. Charakterystyka badanej grupy.....74

#### **Rozdział IV.**

##### **Analiza wyników badań.**

- 1. Wpływ warunków materialno-bytowych na szanse edukacyjne uczniów.....76
- 2. Cechy społeczno-demograficzne badanych rodzin pozostających bez pracy.....80
- 3. Atmosfera panująca w rodzinach dotkniętych bezrobociem w świetle przeprowadzonych badań.....84
- 4. Rozwój kariery edukacyjnej dzieci rodzin dotkniętych bezrobociem.....88
- 5. Wsparcie uczniów z rodzin pozostających bez pracy przez szkołę.....93
- 6. Szanse podjęcia dalszej nauki przez uczniów z rodzin bezrobotnych.....97

**Weryfikacja hipotez.....107**

**Podsumowanie i wnioski.....109**

**Bibliografia.....111**

**Spis tabel.....114**

**Spis wykresów.....116**