

Szkoła jako miejsce debaty na przykładzie Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Praktycznego w XYZ.

Wstęp

Rozdział 1.

Wychowanie i patriotyzm

- 1.1. Pojęcie wychowania
- 1.2. Pojęcie patriotyzmu
- 1.3. Zadania edukacji szkolnej

Rozdział 2.

Program badań własnych

- 2.1. Problematyka badań i pytania badawcze
- 2.2. Metody i narzędzia badawcze
- 2.3. Charakterystyka placówki szkolnej
- 2.4. Realizacja badania i grupa badana

Rozdział 3.

Wyniki analiz

- 3.1. Poglądy uczniów na hierarchię zadań szkoły
- 3.2. Zajęcia szkolne związane z tłumaczeniem dylematów egzystencjalnych i wydarzeń społecznych
- 3.3. Treści dydaktyczne realizowane w szkole
- 3.4. Wyznaczniki reakcji szkoły
- 3.5. Ocena uczniów reakcji szkoły na wydarzenia związane z katastrofą smoleńską

3.6. Czynniki różnicujące poglądy uczniów na hierarchię zadań szkoły

Podsumowanie

Bibliografia

Spis wykresów i tabel

Załączniki