

Taniec jako alternatywa spędzania czasu wolnego przez dzieci w wieku przedszkolnym

Wstęp

Rozdział I

Dziecko w okresie przedszkolnym

1.1. Rozwój dziecka w okresie przedszkolnym

1.2. Rola czasu wolnego

1.3. Potrzeby dziecka w okresie przedszkolnym

Rozdział II

Rola tańca jako alternatywy czasu wolnego w okresie przedszkolnym

2.1. Taniec jako alternatywa wolnego czasu

2.2. Wpływ tańca na rozwój dziecka w okresie przedszkolnym

2.3. Wykorzystanie tańca dla organizacji czasu wolnego w przedszkolu

Rozdział III

Założenia metodologiczne badań własnych

3.1. Przedmiot i cel badań

3.2. Problemy badawcze i hipotezy robocze

3.3. Zmienne i wskaźniki

3.4. Metody, techniki i narzędzia badawcze

3.5. Dobór próby badawczej

3.6. Przebieg i organizacja badań

3.7. Analiza badań metryczkowych

Rozdział IV

Analiza wyników badań własnych

4.1. Przyczyny wykorzystania tańca jako elementu organizacji czasu wolnego w przedszkolu

4.2. Skutek wykorzystania tańca jako alternatywy czasu wolnego w przedszkolu

4.3 Rodzaj tańca i muzyki preferowany przez dzieci w wieku przedszkolnym

4.4 Działania podjęte w przedszkolu dla wykorzystania tańca wolnego jako alternatywę spędzania czasu wolnego

Zakończenie i wnioski

Bibliografia

Spis tabel i rysunków

Spis wykresów

Załączniki