

Tempo przeobrażeń słownictwa uczniowskiego (na podstawie Wyczesanego słownika najmłodszej polszczyzny Bartka Chacińskiego i ankiet)

1. Zagadnienia wstępne

1.1. Cel i zakres pracy.....3

1.2. podstawa materiałowa pracy.....4

1.2.1.Charakterystyka respondentów4

1.2.2. Charakterystyka źródeł5

1.3. Metody badawcze zastosowane w pracy..... 7

2.Stan badań i ustalenia terminologiczne

2.1.Wyjaśnienie najistotniejszych pojęć z pracy7

3.Słowniki języka uczniowskiego – źródłem wiedzy o sposobie porozumiewania się młodzieży

3.1. Krótka charakterystyka języka uczniowskiego9

3.1.1. Słowniki gwary uczniowskiej..... 11

3.1.2. Przegląd literatury przedmiotu16

4. Interpretacja materiału

4.1. Problemy badawcze zawarte w ankiecie:18

4.2. Analiza odpowiedzi uczniów21

4.3. Wypowiedzi nauczycielek języka polskiego dotyczące slangu uczniowskiego..... 40

4.4. Wnioski.....41

Podsumowanie..... 42

Spis tabel i wykresów..... 43

Rozwiązanie skrótów44

Bibliografia45

Aneks.....47

Aneks nr 1 – wykresy.....48

Aneks nr 2 – ankieta.....52