

Trudności szkolne dziecka w klasie III w opinii ich rodziców na przykładzie Szkoły Podstawowej

Streszczenie

Sumary

Wstęp

Rozdział I.

Rodzina i jej wpływ na osiągnięcia dziecka

1.1. Typy rodzin

1.2. Potrzeby dziecka w wieku wczesnoszkolnym (rozwój emocjonalny)

1.3. Rodzina wobec trudności szkolnych dziecka

Rozdział II.

Uwarunkowania skuteczności i osiągnięcia sukcesu przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym

2.1. Sukces szkolny i jego reperkusje

2.2. Determinanty niepowodzeń szkolnych

2.3. Rola nauczyciela w stymulacji aktywności dziecka

Rozdział III.

Podstawy metodologiczne pracy

3.1. Przedmiot i cel pracy

3.2. Problemy i hipotezy badawcze

3.3. Metody, techniki i narzędzia badawcze

3.4. Analiza wyników badań i ich interpretacja

Zakończenie

Bibliografia

Spis rysunków i tablic

Załączniki