

Trudności w uczeniu się młodzieży z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej z zaburzeniami koncentracji uwagi

Wstęp.....4

Rozdział 1.

**Nadpobudliwość psychoruchowa z zaburzeniami koncentracji uwagi
w ujęciu literatury przedmiotu**

1.1. Definicja i klasyfikacje ADHD7

1.2. Objawy zespołu nadpobudliwości psychoruchowej z
zaburzeniami koncentracji uwagi..... 12

1.3. Etiologia ADHD..... 14

1.4. Diagnoza ADHD16

1.5. Formy terapii i wspomaganie zespołu nadpobudliwości
psychoruchowej z zaburzeniami koncentracji uwagi..... 19

Rozdział 2.

**Funkcjonowanie społeczne dziecka z zespołem nadpobudliwości
psychoruchowej z zaburzeniami koncentracji uwagi**

2.1. Dziecko z ADHD w rodzinie24

2.2. Dziecko z ADHD w środowisku rówieśniczym29

2.3. Formy wsparcia społecznego na rzecz dzieci z ADHD..... 32

Rozdział 3.

Trudności szkolne dziecka z zespołem nadpobudliwości

psychoruchowej z zaburzeniami koncentracji uwagi

- 3.1. Edukacyjne potrzeby dzieci z ADHD38
- 3.2. Specyficzne trudności w nauce41
- 3.3. Praca nauczyciela z dzieckiem z ADHD44

Rozdział 4.

Metodologia badań własnych

- 4.1. Ogólne wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych..... 48
- 4.2. Cel i przedmiot badań..... 48
- 4.3. Problemy badawcze i hipotezy badawcze 50
- 4.4. Zmienne i wskaźniki52
- 4.5. Metody, techniki i narzędzia badawcze..... 53
- 4.6. Organizacja i teren badań..... 56

Rozdział 5.

Analiza badań własnych

- 5.1. Ogólne wprowadzenie58
- 5.2. Dane dotyczące wywiadu..... 59
- 5.3. Dane dotyczące ankiety..... 62
- 5.4. Weryfikacja hipotez badawczych..... 76

Bibliografia..... 81

Wykaz tabel i wykresów..... 86

Załączniki87