

# Twórcza aktywność dziecka w wychowaniu wczesnoszkolnym

**Wstęp..... 5**

## **Rozdział I**

**Zagadnienia teoretyczne wychowania dziecka**

- 1.1. Pojęcie i istota wychowania..... 7
- 1.2. Problemy współczesnego wychowania w szkole..... 12
- 1.3. Style wychowania w rodzinie..... 21
- 1.4. Postawy wychowawcze rodziców wobec dzieci..... 27

## **Rozdział II**

**Rozwój dziecka w wieku wczesnoszkolnym i jego potrzebywychowawcze**

- 2.1. Charakterystyka rozwoju psychofizycznego..... 33
- 2.2. Rozwój społeczny i moralny..... 39
- 2.3. Analiza potrzeb rozwojowych ..... 44
- 2.4. Aktywność twórcza dziecka ..... 51

## **Rozdział III**

**Analiza koncepcji kształcenia w świetle literatury**

- 3.1. Koncepcja Marii Montessori..... 62
- 3.2. Koncepcja Johna Deweya..... 69
- 3.3. Kształcenie według Celestyna Freineta..... 75
- 3.4. Kształcenie według Rudolfa Steinera..... 80

## **Rozdział IV**

**Założenia metodologiczne badań własnych**

4.1. Przedmiot i cel badań.....	88
4.2. Problemy badawcze.....	90
4.3. Metody, techniki i narzędzia badawcze.....	94
4.4. Organizacja i przebieg badań.....	100

## **Rozdział V**

### **Twórcza aktywność dziecka w świetle badań własnych**

5.1. Charakterystyka badanej populacji.....	102
5.2. Analiza i interpretacja wyników badań.....	105

**Zakończenie wnioski z badań..... 125**

**Bibliografia..... 128**

**Spis wykresów..... 133**

**Załącznik..... 134**