

# Uczeń jąkający się – studium przypadku

Wstęp

## Rozdział I

Jąkanie w ujęciu teoretycznym

1. Definicje jąkania.
2. Charakterystyka jąkania i jego postacie.
3. Etiologia jąkania.

## Rozdział II

**Diagnoza logopedyczna dziecka jąkającego się**

1. Prezentacja narzędzi do diagnozowania jąkania
2. Charakterystyka ucznia w oparciu o wywiad i obserwację
3. Diagnoza przeprowadzona w oparciu o kwestionariusz Cooperów do oceny jąkania
  - 3.1. Opis metody i warunki badania
  - 3.2. Technika badania i jego wyniki
4. Diagnoza przeprowadzona w oparciu o „Kwestionariusz niepełności mówienia i logofobii”
  - 4.1. Opis metody i warunki badania
  - 4.2. Technika badania i jego wyniki
5. Diagnoza przeprowadzona w oparciu o „Próby sylabową do oceny niepełności mówienia”
  - 5.1. Opis metody i warunki badania
  - 5.2. Technika badania i jego wyniki

## Rozdział III

**Terapia logopedyczna dziecka jąkającego się**

1. Propozycje terapii w świetle literatury przedmiotu

1.1. Plan wstępnej terapii jąkania

1.2. Wnioski

**Streszczenie pracy**

**Aneks**

**Bibliografia**