

Uczeń z dysleksją na lekcjach języka obcego

Wstęp.....5

Rozdział 1

Dysleksja rozwojowa

- 1.1. Przyczyny powstawania trudności w nauce czytania i pisanie9
- 1.2. Symptomy dysleksji15
- 1.3. Diagnozowanie zaburzeń dyslektycznych..... 20

Rozdział 2

Trudności dyslektyczne, a nauka języka obcego

- 2.1. Trudności w uczeniu się języków obcych dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu24
- 2.2. Funkcjonowanie ucznia z dysleksją na lekcjach języka obcego26
- 2.3. Metody nauczania języka obcego dziecka z dysleksją rozwojową28

Rozdział 3

Metodologiczne podstawy badań

- 3.1. Uzasadnienie wyboru tematu i cele badań31
- 3.2. Przedmiot badań33
- 3.3. Problematyka badań33
- 3.4. Metody, techniki i narzędzia badawcze35
- 3.5. Organizacja przebiegu badań37
- 3.6. Charakterystyka terenu badań i badanej populacji..... 38

Rozdział 4

Analiza wyników badań

- 4.1. Charakterystyka ucznia z dysleksją..... 41
- v4.1.1. Michał..... 41

4.1.2. Paulina.....	41
4.1.3. Tobiasz	43
4.1.4. Jan	44
4.1.5. Bartosz	45
4.1.6. Anna	46
4.2. Trudności ucznia z dysleksją w uczeniu się języka obcego	47
4.2.1. Michał	47
4.2.2. Paulina	47
4.2.3. Tobiasz	48
4.2.4. Jan	48
4.2.5. Bartosz.....	49
4.2.6. Anna	49
4.3. Metody nauczania ucznia z dysleksją rozwojową	50
4.3.1. Michał	50
4.3.2. Paulina	50
4.3.3. Tobiasz	50
4.3.4. Janek	51
4.3.5. Bartosz.....	51
4.3.6. Anna	51
4.4. Ocena funkcjonowania ucznia z dysleksją na lekcjach języka angielskiego.....	53
4.4.1. Michał	53
4.4.2. Paulina	53
4.4.3. Tobiasz	53
4.4.4. Jan	54
4.4.5. Bartosz	54
4.4.6. Anna	55
4.4.7. Podsumowanie	55
Wnioski z badań	56
Wykaz tabel	59
Wykaz wykresów	59
Wykaz źródeł i literatury	60
Aneks Kwestionariusz wywiadu	64
Oświadczenie	66
Oświadczenie	67

Streszczenie pracy magisterskiej	68
---	-----------