

Uczeń zagrożony niedostosowaniem społecznym.

Wstęp.

Rozdział I.

Niedostosowanie społeczne – analiza koncepcji naukowych

- 1.1. Pojęcie niedostosowania społecznego i jego przyczyny.....5
- 1.2. Kryteria diagnostyczne niedostosowania społecznego..... 16
- 1.3. Narzędzia diagnozujące symptomy niedostosowania społecznego.....25
- 1.4. Skutki niedostosowania społecznego.....31

Rozdział II.

Diagnoza ucznia zagrożonego niedostosowaniem społecznym

- 2.1. Charakterystyka ucznia zagrożonego niedostosowaniem społecznym i identyfikacja jego trudności edukacyjnych.....34
- 2.2. Wyznaczniki procesu edukacyjnego w odniesieniu do ucznia zagrożonego niedostosowaniem społecznym.....37
- 2.3. Wskazania do pracy z uczniem zagrożonego niedostosowaniem społecznym i metody pracy.....39
- 2.4. Realizacja zajęć edukacyjnych i terapeutycznych w pracy z uczniem zagrożonym niedostosowaniem społecznym.....43

Rozdział III.

Metodologia badań własnych

- 3.1. Cel i przedmiot badań.....48
- 3.2. Problemy badawcze i hipotezy robocze.....51
- 3.3. Metody, techniki i narzędzia badawcze.....52
- 3.4. Organizacja i teren badań

Rozdział IV.

Analiza i prezentacja materiału badawczego (według wzorca typowego dla case study).

- 4.1. Identyfikacja problemu.....56
- 4.2. Geneza i dynamik zjawiska.....56

4.3. Znaczenie problemu.....	58
4.4. Prognoza.....	59
4.5. Propozycje rozwiązań.....	59
4.6. Wdrażanie oddziaływań.....	60
4.7 Efekty oddziaływań.....	61

Zakończenie..... 62

Bibliografia..... 63

Spis tabel..... 65