

Uniwersytet Trzeciego Wieku jako forma aktywności osób starszych.

Wstęp – cel pracy6

Rozdział 1

Analiza literatury przedmiotu

1.1. Powstanie i rozwój Uniwersytetów Trzeciego Wieku8

1.3. Cel i misja Uniwersytetu Trzeciego Wieku10

1.4. Aktywność jako źródłosprawności życiowej ludzi starszych
.....12

1.4.1. Aktywność osób starszych14

1.4.2. UTW w Nowym Targu jako forma aktywności osób
starszych..... 16

Rozdział 2.

Metodologia badań naukowych

2.1. Problemy i hipotezy badawcze..... 21

2.2. Zmienne zależne i niezależne22

2.3. Metoda , techniki i narzędzia badawcze..... 22

2.4. Organizacja i miejsce badań..... 22

2.5. Informacja o badanej grupie24

Rozdział 3

Wyniki badań i ich analiza

3.1. Osiągnięcie wieku emerytalnego i związane z tym zmiany w
życiu człowieka32

3.2. Preferowane formy spędzania czasu wolnego przez osoby
starsze45

3.3. Charakterystyka słuchaczy nowotarskiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku	47
3.4. Zmiany zaistniałe w życiu nowotarzan w związku z przynależnością do UTW	51
3.5. Oczekiwania słuchaczy związane z przynależnością do nowotarskiego UTW.....	55

Wnioski..... 60

Zakończenie.....61

Bibliografia62

Spis tabel i rycin63

Aneks65