

Uwarunkowania organizacji zabaw w przedszkolu na przykładzie przedszkola nr XYZ

Wstęp.....3

Rozdział I

Teoretyczne problemy zabawy jako aktywności dziecka

1.1. Wyjaśnienie istoty zabawy. Rodzaje i klasyfikacja zabaw.....5

1.2. Geneza i cele zabawy.....13

1.3. Biologiczne, społeczne i psychoemocjonalne aspekty zabawy.....17

1.4. Specyfika i znaczenie zabawy w dzieciństwie.....22

1.5. Zabawka jako atrybut zabawy.....22

Rozdział II

Metodologiczne podstawy badań własnych

2.1. Określenie przedmiotu i celu badań.....30

2.2. Sformułowanie problemów badawczych i hipotez roboczych.....32

2.3. Wybór metody, techniki i narzędzi badawczych.....35

2.4. Sposób organizacji badań i ich przebieg.....39

Rozdział III

Uwarunkowania organizacji i przebieg zabaw w przedszkolu w świetle badań własnych

3.1. Teren i miejsce badań oraz charakterystyka badanej populacji.....	41
3.2. Warunki lokalowe i baza dydaktyczna badanej placówki	47
3.3. Miejsce zabawy w strukturze organizacji zajęć w badanym przedszkolu.....	51
3.4. Repertuar zabaw dziecięcych w przedszkolu.....	54
3.5. Miejsce i rola nauczyciela w inicjowaniu i organizowaniu zabaw dzieci.....	61
3.6. Bezpieczeństwo i higiena warunków podczas zabaw	64

Podsumowanie. Wnioski z badań.....	67
---	-----------

Bibliografia	70
---------------------------	-----------

Spis tabel wykresów.....	73
---------------------------------	-----------

Załączniki.....	74
------------------------	-----------