

Uwarunkowania rozwoju umiejętności czytania ze zrozumieniem uczniów kl. III SP

Wstęp.....5

Rozdział 1.

Tło teoretyczne czytania i pisania.

- 1.1. Istota i rozwój umiejętności czytania.....8
- 1.2. Koncepcje dotyczące płynnego czytania.....14
- 1.3. Specyfika i komponenty czytania ze zrozumieniem.....17
- 1.4. Dojrzałość do czytania ze zrozumieniem i pisania.....24
- 1.5. Podstawowe objawy zaburzeń czytania i pisania.....29

Rozdział II

Uwarunkowania rozumienia czytanego tekstu w kl. I-III.

- 2.1. Determinanty umiejętności czytania ze zrozumieniem.....33
- 2.2. Trudności w czytaniu tekstów ze zrozumieniem.....37
- 2.3. Zróżnicowanie środowiskowe osiągnięć uczniów w zakresie rozumienia tekstu.....40

Rozdział III

Metodyka badań własnych.

- 3.1. Cel i przedmiot badań.....45
- 3.2. Problemy i hipotezy badawcze badawcze.....46
- 3.3. Metody, techniki i narzędzia badawcze.....48
- 3.4. Dobór terenu i próby badawczej.....51

3.5. Organizacja i przebieg badań	52
---	----

Rozdział IV

Analiza wyników badań własnych.....	54
--	-----------

Zakończenie.....	58
------------------	----

Bibliografia.....	61
-------------------	----

Spis tabel.....	65
-----------------	----

Spis wykresów.....	65
--------------------	----

Aneks/Załączniki.....	66
-----------------------	----