

Wady wymowy u dzieci pięcioletnich w Przedszkolu Samorządowym

Wstęp

Rozdział 1

Wady wymowy.

1.1. Rodzaje dyslalii.

1.2. Przyczyny wad wymowy.

1.3. Korygowanie dyslalii.

Rozdział 2

Artykulacja dzieci pięcioletnich.

2.1 Znaczenie poprawnej artykulacji.

2.2 Rozwój artykulacji w poszczególnych latach życia.

Rozdział 3

Metodologia badań własnych.

3.1. Przedmiot i cele badań.

3.2. Rodzaje badań.

3.3. Problemy badawcze.

3.4. Metody, techniki i narzędzia badawcze.

3.5. Dobór próby badawczej.

Rozdział 4

Charakterystyka przeprowadzonych badań.

4.1. Charakterystyka grupy badawczej.

4.2. Występowanie wad wymowy u dzieci w wieku pięciu lat.

4.3. Funkcjonowanie dzieci pięcioletnich z wadami wymowy w grupie w przedszkolu.

4.4. Przebieg przeprowadzonych badań.

Zakończenie.

Bibliografia.

Spis tabel.

Spis wykresów.

Aneks.