

Wartości uznawane przez dzieci 6-letnie i ich wpływ na zachowanie w grupie.

Wstęp.....3

Rozdział I.

Teoria problemu w świetle literatury przedmiotu

1.1. Ogólna charakterystyka rozwoju dziecka: rozwój moralny, poznawczy, fizyczny i społeczny.....5

1.2. Pojęcie i istota wartości.....16

1.3. Wartość w naukach socjologicznych, psychologicznych i filozoficznych21

1.4. Współczesne problemy wychowania aksjologicznego. Formy zachowań społecznych.....25

Rozdział II.

Metodologia własnych badań

2.1. Przedmiot i cel badań.....31

2.2. Problemy i hipotezy badawcze.....34

2.3. Metody, techniki, narzędzia badawcze.....37

2.4. Charakterystyka grupy badawczej.....40

Rozdział III

Analiza wyników badań

3.1. Rozumienie przez dzieci pojęć dotyczących wartości zdaniem rodziców i nauczycieli.....41

3.2. Zachowania dzieci zdaniem rodziców i nauczycieli.....46

Wnioski z badań.....51

Zakończenie	52
Bibliografia	54
Aneks	56