

Wartości życiowe i aspiracje edukacyjne młodzieży szkół ponadpodstawowych.

Wstęp.....3

Rozdział I

Ustalenia

terminologiczne.....5

1. Pojęcie aspiracji i poziomu

aspiracji.....6

2. Uwarunkowania

aspiracji.....8

3. Rodzaje

aspiracji.....11

4. Stan badań nad aspiracjami młodzieży.....13

Rozdział II

Problematyka wartości wśród

przedstawicieli młodego

pokolenia.....18

1. Geneza pojęcia „wartość” oraz czynniki, które warunkują kształtowanie się wartości u młodych

ludzi.....23

2. Przebieg rozwoju poznawczego

i społeczno – moralnego człowieka na przestrzeni jego życia.....26

3. Poszukiwanie i tworzenie wartości przez przedstawicieli młodej

generacji.....28

4. Problematyka wartości w starożytnym

kręgu kulturowym i erze nowożytnej.....31

Rozdział III

Metodologiczne podstawy przeprowadzonych badań.....34

1. Przedmiot i cel badań.....34
2. Metody, techniki i narzędzia badawcze.....35
3. Charakterystyka terenu badań.....39
4. Organizacja i przebieg badań.....41

Rozdział IV

Prezentacja wyników badań własnych.....43

1. Hierarchia preferowanych wartości w opinii uczniów trzecich klas LO i ZSZ.....44
2. Autorytety uznawane przez młodzież badanych klas szkół ponadpodstawowych.....47
3. Czas wolny – preferowane formy aktywności.....50
4. Plany uczniów związane z kontynuacją nauki.....54
5. Aspiracje zawodowe i pozycja społeczna w opinii badanej młodzieży.....56
6. Preferowany styl i jakość dorosłego życia.....66

Podsumowanie.....68

Bibliografia.....71

Spis tabel.....73

Załączniki.....75