

Wartosci zyciowe i aspiracje edukacyjne młodzieży szkół ponadpodstawowych.

Wstęp.....3

Rozdział I

Ustalenia

terminologiczne.....5

1. Pojęcie aspiracji i poziomu

aspiracji.....6

2. Uwarunkowania

aspiracji.....8

3. Rodzaje

aspiracji.....11

4. Stan badan nad aspiracjami młodzieży.....13

Rozdział II

Problematyka wartosci wśród

przedstawicieli młodego

pokolenia.....18

1. Geneza pojęcia „wartosc” oraz czynniki,
które warunkują kształtowanie się wartosci
u młodych

ludzi.....23

2. Przebieg rozwoju poznawczego

i społeczno – moralnego człowieka na przestrzeni
jego zycia.....26

3. Poszukiwanie i tworzenie wartosci przez
przedstawicieli młodej
generacji.....28

4. Problematyka wartosci w starożytnym

kregu kulturowym i erze nowozytnej.....31

Rozdział III

Metodologiczne podstawy przeprowadzonych badan.....34

1. Przedmiot i cel badan.....34
2. Metody, techniki i narzedzia
badawcze.....35
3. Charakterystyka terenu badan.....39
4. Organizacja i przebieg badan.....41

Rozdział IV

Prezentacja wyników badan własnych.....43

1. Hierarchia preferowanych wartosci w opinii uczniów
trzecich klas L0 i
ZSZ.....44
2. Autorytety uznawane przez młodzież badanych klas
szkół ponadpodstawowych.....47
3. Czas wolny – preferowane formy aktywnosci.....50
4. Plany uczniów zwiazane z kontynuacja
nauki.....54
5. Aspiracje zawodowe i pozycja społeczna w opinii
badanej młodzieży.....56
6. Preferowany styl i jakosc dorosłego życia.....66

Podsumowanie.....68

Bibliografia.....71

Spis tabel.....73

Zalaczniki.....75